

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: اول	
اهداف:	
شناختی: آشنایی دانشجویان با کلیات، ویژگی طناب داران، منشا تکاملی و طبقه بندی آنها	
مهارتی: کسب مهارت در شناسایی طنابداران و تمایز آنها از سایر جانوران	
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که طنابداران کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه جانوران دارند	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی	مجازی: ندارد
----------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی
--

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: دوم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **طنابداران و نیم طنابداران** به همراه چند مثال از نمونه های تیپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی طنابداران و نیم طنابداران و تمایز آنها از سایر جانوران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که طنابداران و نیم طنابداران کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه جانوران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس (واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13

نوع درس: نظری

ترم: پنجم مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: سوم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **سرطنابداران و دم طنابداران** به همراه چند مثال از نمونه های تیپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی سرطنابدارن و دم طنابداران و تمایز آنها از سایر جانوران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که سرطنابدارن و دم طنابداران کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه جانوران دارند

روش تدریس

حضوری: سخنرانی	مجازی: ندارد
----------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: چهارم

اهداف:
شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی مهره داران (آرواره داران و بدون آرواره ها) به همراه چند مثال از نمونه های تپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی مهره داران (آرواره داران و بدون آرواره ها) و تمایز آنها از سایر جانوران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که مهره داران (آرواره داران و بدون آرواره ها) کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه
تمایزی با بقیه جانوران دارند

روش تدریس

حضوری: سخنرانی	مجازی: ندارد
----------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضور غیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404
تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها
نام مدرس: سعید شهابی
نام درس (واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)
تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: پنجم

اهداف:
شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی تشخیصی ماهی های غضروفی و
غضروفی- استخوانی به همراه چند مثال از نمونه های تیپیک
مهارتی: کسب مهارت در شناسایی تشخیصی ماهی های غضروفی و غضروفی- استخوانی و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که تشخیصی ماهی های غضروفی و غضروفی- استخوانی کدام گروه از جانوران هستند و چه
وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد	حضوری: سخنرانی
--------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: ششم

اهداف :

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی ماهی های استخوانی به همراه چند مثال از نمونه های تپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی ماهی های استخوانی و تمایز آنها از سایر مهره داران

نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که ماهی های استخوانی کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد	حضوری: سخنرانی
--------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10

دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس (واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: هفتم

اهداف:

میانترم و رفع اشکال

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضوری: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: امتحان تستی تشریحی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: هشتم	
اهداف:	
شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی دوزیستان به همراه چند مثال از نمونه های تپیک	
مهارتی: کسب مهارت در شناسایی دوزیستان و تمایز آنها از سایر مهره داران	
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که دوزیستان کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند	

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی
--

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 10-8
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	نام مدرس: سعید شهابی
نوع درس: نظری	تعداد دانشجو: 13
ترم: پنجم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: نهم	
اهداف:	

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **دوزیستان** به همراه چند مثال از نمونه های تپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **دوزیستان** و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که **دوزیستان** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: دهم

اهداف:
شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **خزندگان** به همراه چند مثال از نمونه های تپیک
مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **خزندگان** و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که **خزندگان** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی
--

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضور غیاب و نظم، آزمون میانترم ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضور غیاب و نظم، آزمون میانترم ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: سعید شهابی
نام درس (واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری	مدت کلاس: 90 دقیقه
ترم: پنجم	

جلسه: یازدهم

اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی خزندگان به همراه چند مثال از نمونه های تپیک مهارتی: کسب مهارت در شناسایی خزندگان و تمایز آنها از سایر مهره داران نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که خزندگان کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد	حضوری: سخنرانی
--------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: دوازدهم

اهداف:
شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **پروندگان** به همراه چند مثال از نمونه های
تیپیک
مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **پروندگان** و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که **پروندگان** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد	حضوری: سخنرانی
--------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: سیزدهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی پرندهگان به همراه چند مثال از نمونه های تیبیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی پرندهگان و تمایز آنها از سایر مهره داران

نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که پرندهگان کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضور: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404

دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی

نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13

نوع درس: نظری

مدت کلاس: 90 دقیقه

ترم: پنجم

جلسه: چهاردهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **پستانداران** به همراه چند مثال از نمونه های تیپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **پستانداران** و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که **پستانداران** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

مجازی: ندارد

حضوری: سخنرانی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: پانزدهم

اهداف :

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **پستانداران** به همراه چند مثال از نمونه های
تپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **پستانداران** و تمایز آنها از سایر مهره داران
نگرشی: دانشجو یاد می گیرد که **پستانداران** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

حضور: سخنرانی مجازی: ندارد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد) تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری
ترم: پنجم
مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: شانزدهم

اهداف :

شناختی: آشنایی دانشجویان با زیست شناسی، منشا تکاملی، تاکسونومی و صفات تشخیصی **پستانداران** به همراه چند مثال از نمونه های تیپیک

مهارتی: کسب مهارت در شناسایی **پستانداران** و تمایز آنها از سایر مهره داران

نگرشی: دانشجوی یاد می گیرد که **پستانداران** کدام گروه از جانوران هستند و چه وجه تمایزی با بقیه مهره داران دارند

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

ارزیابی تکوینی: کوئیز، فعالیت کلاسی و تکلیف، حضورغیاب و نظم، آزمون میانترم

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس: دوشنبه 8-10
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: سعید شهابی
نام درس(واحد): جانورشناسی مهره داران (دو واحد)	تعداد دانشجو: 13
نوع درس: نظری	مدت کلاس: 90 دقیقه
ترم: پنجم	
جلسه: هفدهم	

اهداف :

آشنایی دانشجویان با مهره داران

شناختی: مرور کلی بر مطالب پیشین و رفع اشکال

مهارتی: مرور کلی بر مطالب پیشین و رفع اشکال

نگرشی: مرور کلی بر مطالب پیشین و رفع اشکال

روش تدریس

حضورى: سخنرانى	مجازى: ندارد
----------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی